

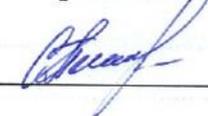
Управление образования Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол
от 29.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «Дом творчества»
Приказ № 103 от 31.08.2023г.

 Петровскова С.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФАНТАЗИЯ»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная.
Тип программы: образовательная.
Возраст детей: от 7 до 12 лет
Срок реализации: 4 года - 720 час.
1-й – 144 часа; 2-й – 144 часа; 3-й - 216
часов; 4-й - 216 часов.
Разработчик: педагог дополнительного
образования
Артёмова Ольга Эдмундовна

г. Новочеркасск
2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
2.2 Календарный учебный график.....	15
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	16
3.1 Условия реализации программы.	16
3.2. Формы контроля и аттестации.....	17
3.3. Планируемые результаты.	18
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	20
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	24
Приложение 1	24

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: данной программы заключается в создании условий для развития творческих способностей обучающихся. Программа направлена на формирование навыков самореализации личности, знакомит обучающихся с безграничными возможностями для творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Данная образовательная программа **педагогически целесообразна**, т.к. творческие проекты и практические работы, используемые в образовательном процессе, основаны на внимании к развитию индивидуальных способностей у каждого обучающегося.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Общеобразовательная программа «Фантазия» художественной направленности. В основу модифицированной программы положены авторские программы: образовательная программа по лепке Султановой Л.З. и образовательная программа «Пластилиновая живопись» Тихомировой И.А.

Программа «Фантазия» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Новизна данной программы заключается в том, что в процессе обучения школьники получают знания об основах теории цвета, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, аппликации, а также она и более выдающихся мастерах из мира декоративно-прикладного искусства.

Цель Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Для достижения этой цели программа ставит следующие

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Познакомить со свойствами материалов и инструментами.
3. Научить применять инструменты и приспособления.
4. Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.
5. Обучить приемам художественного моделирования из бумаги.
6. Обучить выполнению швов «через край», «петельный»
7. Познакомить с технологией изготовления мягкой игрушки и коврика из лоскутков ткани.
8. Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина.
9. Формировать разносторонне-развитую личность, отличающуюся неповторимостью, оригинальностью.

Воспитательные:

1. воспитание смекалки, трудолюбия, самостоятельности;
2. воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости;
3. воспитание целеустремленности, настойчивости в достижении результата;
4. развитие коммуникативных способностей;
5. осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
6. добиться максимальной самостоятельности детского творчества.
7. формировать навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

1. Расширять художественный кругозор.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать внимание, память
4. Развитие вкуса и чувства гармонии,
5. Развитие зрительной памяти и воображения, способность глубже понять красоту окружающего их мира
6. Художественно-эстетическое развитие личности ребенка развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Характеристика программы

Направленность художественно-эстетическое

Тип – модифицированная.

Вид – общеразвивающая.

Уровень освоения – стартовый - 1-й, 2-й-года обучения; базовый - 3-й, 4-й год обучения.

Объем и срок освоения программы

Программа включает в себя 4 года обучения, что составляет 720 час.

Режим занятий.

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы и нормами Сан ПиН 2.4.3648-20.

Рекомендуемый режим занятий два раза в неделю по 2 часа, два раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий регламентируется методическими рекомендациями министерства образования и науки РФ и локальным актом МБУ ДО ДТ. Занятия проводятся в специально оборудованном классе на базе МБОУ СОШ №10, с хорошим освещением, при температуре воздуха 18-24 градусов. Проветривание кабинета и влажная уборка производится 2 раза в день.

Тип занятий

Программа предусматривает различные **формы и методы работы:**

- 1.теоретическое обсуждение вопросов,
2. практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры,
3. работа с учебной литературой;
4. работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- 5.практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы

- 1.Объяснительно -иллюстрированные;
2. Репродуктивные
- 3.Эвристические

Приемы

- 1.Рассказ, показ, беседа
- 2.Практические занятия
3. Творческие задания

Адресат программы.

Программа рассчитана на всех желающих детей в возрасте от 7 до 12 лет и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки.

Наполняемость группы.

В группе занимаются не более 15 человек – 1-й год: 2-й,3-й;4-й-года от 8-10 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации и контроля.
1	Введение	2	2	4	наблюдение
2	Работа с бумагой и картоном	6	34	40	наблюдение
3	Работа с тканью	4	32	36	наблюдение
4	Работа с природным и бросовым материалом.	4	30	34	наблюдение
5	Работа с пластилином.	2	20	22	наблюдение
6	Итоговое занятие	4	4	8	выставка
	Итого	22	122	144	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации и контроля.
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Вводное занятие	2		2	наблюдение
2	Лесное царство	4	12	16	наблюдение
3	Чудесные превращения	2	12	14	наблюдение
4	Солёное Тесто	2	18	20	наблюдение
5	Калейдоскоп цветов	2	12	14	наблюдение
6	Предновогодние хлопоты	2	8	10	наблюдение
7	Глиняная игрушка	4	12	16	наблюдение
8	Выставка детских работ	2	2	4	выставка
9	Мыловарение	2	6	8	наблюдение
10	Обереженная кукла	4	14	18	наблюдение
11	Роспись пасхальных яиц	2	4	6	наблюдение
12	Роспись ткани	2	8	10	наблюдение
13	Мероприятия, выставки	2	4	6	выставка
	Итого:	32	112	144	

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации и контроля.
1	Введение	2	2	4	наблюдение
2	Работа с бумагой и картоном	6	44	50	наблюдение
3	Работа с тканью, мехом	4	28	32	наблюдение
4	Художественное творчество	10	40	50	наблюдение
5	Работа с бисером	2	28	30	наблюдение
6	Работа с природным материалом	4	40	44	наблюдение
7	Итоговое занятие	2	4	6	выставка
	Итого	30	186	216	

Учебно-тематический план 4 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации и контроля.
1	Введение	3		3	наблюдение
2	Работа с природным материалом.		21	21	наблюдение
3	Работа с тканью.	3	21	24	наблюдение
4	Творческие проекты (оформление спален)	6	18	24	наблюдение
5	«Мастерская Деда Мороза» Работа с бумагой, тканью.	12	12	24	наблюдение
6	Работа с пластилином.	6	18	24	наблюдение
7	Изготовление оберегов.	3	21	24	выставка
8	Вышивка	6	18	24	наблюдение
9	Лепка из солёного теста.	3	21	24	наблюдение
10	Вязание.	3	21	24	наблюдение
	Итого	45	171	216	

Содержание учебного плана 1 года обучения (144 часа)

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия первоклассники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

1. Введение (4 часа).

Теория- 2 часа

- *Введение в образовательную программу I года обучения.*
- *Требования к поведению учащихся во время занятия.*
- *Соблюдение порядка на рабочем месте.*
- *Соблюдение правил по технике безопасности.*
- *«Из истории происхождения ножниц». Беседа.*

Практика- 2 часа

Экскурсия в Дом творчества

2. Работа с бумагой и картоном (40 часов).

Теория – 6 часа

- *Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами». (4 часа)*
- *Беседа «История создания ножниц» (2 час)*

Практика – 34 часов

- *Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно - оригами «Лесные мотивы». (4 часа)*
- *Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу «Лесная сказка», «У озера», «Веселые лягушата», «Полянка» (16 часов)*
- *Изготовление карнавальных масок. (6 часа)*
- *Изготовление поздравительных открыток (по образцу). (8 часа)*

3. Работа с тканью (36 часов).

Теория – 4 часа

- *Прием выполнения швов «через край», «петельный» - 2 час.*
- *Беседа + слайдовая презентация «Чудесная иголка» – 2 час*

Практика – 32 часов

- *Тренировочные упражнения по выполнению швов – 6 часа*
- *Изготовление салфетки с бахромой (по образцу) – 6 часа.*

- Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Мышка» - 8 часа.
- Лоскутная техника. Шитье коврика из лоскутков различной ткани – 12 часов.

4. Работа с природным и бросовым материалом (34 часа).

Теория – 2 часа

- Беседа «Будь природе другом» - 2 часа
- Экскурсия в музей – 2 часа

Практика – 30 часов

- Конструирование дома для сказочных героев – 6 часа.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок («Автомобиль», «Робот») - 12 часов
- Игрушки из пластмассовых бутылок («Ракета», «Фонарик», «Карусель») – 12 часов

5. Работа с пластилином (22 часов).

Теория- 2 часа

- Рассказ о глине и пластилине.

Практика – 20 часов

- Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу) – 6 часа.
- Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк» - 8 часа.
- Лепка по замыслу детей – 6 часа.

6. Итоговое занятие (8 часов)

Теория – 4 часа (рефлексия, анкетирование)

Практика – 4 часа (выставка творческих работ)

Содержание учебного плана 2 года обучения (144 часа)

На втором году обучения руководство педагога распространяется уже на обучение распознаванию способов соединения деталей и их размеров, и оперируют учащиеся не только материальными предметами, но и их графическими изображениями: дети учатся читать простейшие эскизы прямоугольной и круглой заготовки.

Дети, уже имеющие существенный опыт выполнения операций в первом году обучения, самостоятельно составляют технологическую цепочку из карточек по выполнению работы.

1. Введение (2 часа).

Теория- 2 часа

Беседа, знакомство с расписанием работы кружка. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

2. Лесное царство (16 часов)

Теория – 4 часа

Знакомство с материалами

Практика – 12 часов

Осенний букет (аппликация из листьев)

Игрушка из шишек

Гнездышко из веток и соломы

Строим дом. Создание композиции из природных материалов

3. Чудесное превращение (14 часов).

Теория – 2 часа

Практика – 12 часов

Домик-кормушка для птиц из пластиковых бутылок

Декор бутылки (декупаж, роспись)

Игрушки из спичечных коробков

Мини-сад за стеклом (композиция в стеклянной бутылке)

Волшебная шкатулка (оклеивание коробки пуговицами/ крупными/ракушками, декорирование)

4. Солёное тесто (20 часов)

Теория – 2 часа

Как приготовить тесто. Основные приемы работы. Лепка кукольных пирогов

Практика – 18 часов

Лепка цветов, животных

Лепка домовенка

Лепка совместной композиции по мотивам сказок

5. Калейдоскоп цветов (14 часов)

Теория- 2 часа

Знакомство с полимерной глиной, инструментом, приемами работы

Практика – 12 часов

Цветные бусины, смешивание цветов

Украшения из бусин

Кошки-мышки

Корзинка с цветами

Рамка для фотографии

6. Предновогодние хлопоты (10 часов)

Теория – 2 часа

Символ года

Практика – 8 часа

Мастерская елочных украшений

7. Глинянная игрушка (16 часов)

Теория – 4 часа

История и символика игрушки. Пробная лепка из глины, техника работы

Практика – 12 часов

Игрушка "Берегиня" (лепка, роспись)

Игрушка "Медведь" (лепка, роспись)

Игрушка "Тяни-толкай"(кони)/ (лепка, роспись)

Лепка совместной многофигурной композиции по мотивам крестьянской жизни

Выставка-конкурс. Подведение итогов

Открытка для папы (с элементами объемной аппликации)

8.Выставка детских работ (4 часа)

Теория – 2 часа

Знакомство с материалами, процессом изготовления. Техника безопасности

Практика – 2 часа

Мыло "Шоколад"

Мыло в форме цветка

Упаковка и оформление подарка

9.Мыловарение (8 часов)

Теория – 2 часа

Знакомство с обережными куклами. Поморские обережные куклы. Народные верования и традиции.

Практика – 6 часов

Кукла "Ангел-хранитель"

Кукла "Веснянка"

Кукла "Колокольчик"

Кукла "Капустка"

Кукла "Крупеничка"

10.Обереженная кукла (18 часов)

Теория – 4 часа

Выставка-конкурс "Обережная кукла". Подведение итогов

Практика – 14 часов

Кукла "Кубышка-травница"

Кукла "Перевертыш"

11.Роспись пасхальных яиц (6 часов)

Теория – 2 часа

Знакомство с акриловыми красками. Техника нанесения.

Практика – 4 часа

Роспись пасхальных яиц в разных техниках исполнения.

12.Роспись ткани (10 часов)

Теория – 2 часа

Знакомство с акриловыми красками. Техника нанесения.

Практика - 8 часов

Шитье заготовки сумки-мешка под сменную обувь

Роспись сумки

"Разрисуй футболку к лету"

13. Мероприятия выставки (6 часов)

Теория – 2 часа

Выставка работ за год, награждение детей дипломами

Содержание учебного плана 3 года обучения (216 часов)

В третьем году уровень абстрагирования повышается: при обсуждении используется образец в сборе, а не в деталях, и обучение чтению эскиза продолжается на базе анализа образца и его технического рисунка, что позволяет в определенной степени подойти к самостоятельному внесению изменений в эскиз.

Дети обсуждают возможность замены одной операции на другую с целью упростить изготовление, то есть фактически обсуждают вопросы рационализации труда.

1. Вводная беседа (4 часа).

Теория – 2 часа

- *Введение в образовательную программу 3 года обучения*
- *Требования к поведению учащихся во время занятия.*
- *Соблюдение порядка на рабочем месте.*
- *Соблюдение правил по технике безопасности.*

Практика – 2 часа

«Бабушки-рукодельницы». Беседа с участием бабушек обучающихся, выставкой их работ.

2. Работа с бумагой и картоном (50 часов).

Теория – 6 часа.

- *Профессия дизайнера.*

Практика – 44 часов.

- *Изготовление игрушек-сувениров (новогодний фонарик, бабочка, кубик, цветок, ракета) (32 часа).*
- *Мозаика (тема в соответствии с датами и событиями) (8 часов).*
- *Аппликации по желанию детей (16 часов).*

3. Работа с тканью, мехом (32 часа).

Теория – 4 часа.

- *Из истории мягкой игрушки.*

- Знакомство с профессией портной.

Практика – 28 часов.

- Техника выполнения швов «козлик», «узелок». Тренировочные упражнения. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья (8 часов).
- Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Котенок» (8 часов).
- Изготовление настенного кармашка для мелочей (4 часа).
- Технология и изготовление игрушки из меховых шариков «Паучок» (8 часов).

4.Художественное творчество (50 часов).

Теория – 10 часа.

- *Изобразительный материал – пастель.*

Практика – 40 часов.

- Техника рисования пастелью. Тренировочные упражнения (4 часа).
- Работа пастелью: «Зимний пейзаж» (4 часа), «Весенний цветок» (4 часа), «Лунная дорога» (4 часа), работа по замыслу (2 часа).

5.Работа с бисером (30 часов).

Теория – 2 часа.

- *Знакомство с материалом, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты.*

Практика – 28 часов.

- Пробные плетения (8 часов).
- Плетение колец (8 часов).
- Плетение браслетов – «фенечки» из бисера (12 часов).

6.Работа с природным материалом (44 часов).

Теория – 4 часа.

Охрана окружающей среды.

Практика – 40 часов.

- Аппликация из семян и плодов растений «В подводном царстве» (4 часа).
- Изготовление животных из желудей, шишек, соломки и др. (8 часов).
- Изготовление коллективной поделки по замыслу (8 часов).

7. Итоговое занятие (4 часов).

Теория – 2 часа.

Рефлексия, анкетирование.

Практика – 2 часа.

Выставка творческих работ.

Содержание учебного плана 4-го года обучения. (216часов)

1. Введение. 1.Вводное занятие Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива творческого роста. Знакомство с правилами поведения и требованиям к воспитанникам, посещающим кружок. Инструктаж по ТБ.

2. Работа с природным материалом. Экскурсия по сбору природного материала. Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Флористика. Фитодизайн. Материалы и оборудование. Основные приемы составления цветков, листьев, веточек из семян. Составление композиции. Сочетание в композиции семян, плодов, сухоцвета, веток, коры. Выбор основы для изделия. Цветовое сочетание. Создание композиции. Использование дополнительных материалов (сетка, лента, ткань, шпагат, перья и т.д.). Изготовление открыток, панно, композиций из природного материала. Оформление работы. Упаковка. Коллективная работа панно.

3. Работа с тканью. Инструктаж по технике безопасности. План работы, цели и задачи занятий. История рукоделия. Виды тканей. Правила кроя ткани. Работа с шаблонами, выкройками. Обработка срезов (изготовление прихватки), навыки работы с иглой. Соединительные, декоративные швы (шов «вперед иголку», шов «назад иголку», петельный шов). Изготовление, игольниц, сувениров. Основные приемы и элементы лоскутного шитья. Навыки составления узоров из различных лоскутных элементов, цветовое сочетание. Изготовление лоскутных мелочей по выбору.

4. Творческие проекты (оформление спален). Вводная беседа о проектной деятельности. Формулировка задач. Выполнение творческих проектов по оформлению спален. Консультации. Изготовление: настенных панно, рамок, подушек, цветочных композиций и т. д. Защита проектов.

5. «Мастерская Деда Мороза» (коллективная работа по изготовлению подарков к Новому году). Работа с бумагой, тканью. История, традиции празднования нового года. Материалы и оборудование ТБ при работе с бумагой, ножницами, клеем. Изготовление новогодних открыток, снежинок, игрушек из бумаги. Изготовление игрушек- сувениров из ткани (снеговик, медвежонок, елочка); из природного материала.

6. Работа с бисером.

История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены. Содержание рабочего места. Простые цепочки «в одну нить», «цветок, соединение лепестков». Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения. Возможные цветовые сочетания. Плетение на проволоке. Техника параллельного, дугового плетения. Подготовка основы для плоского панно. Общие сведения о композиции. Соединения отдельных деталей, крепление фигур к основе. Оформление работы в рамках. Изготовление панно по темам: цветы («ветка жасмина», «полевой букет», «одуванчик»); ягоды («клубника»), насекомые

(«бабочка», «стрекоза», «пчела»); сюжетные картинки, цветочные композиции по выбору, коллективная работа (деревья).

7. Изготовление оберегов. Обереги славян. Показ готовых изделий. Символика оберегов. ТБ при работе с тканью, иглой, ножницами, утюгом, клеем. Использование при изготовлении плодов, семян, сухоцвета, трав. Изготовление оберегов: обереги на лопаточке, подкове, венике, лапте, «Коса -домовушка», «Кукла - травница», «Домовёнок», «Мешок счастья». Предлагается придумать и изготовить свой оберег.

8. Вышивка крестиком. Из истории народной вышивки. Показ готовых изделий. Техника безопасности при работе с иглой. Инструменты, материалы, приспособления. Способы закрепления нитки на ткани. «Гобеленовый шов». Техника выполнения вышивки крестом. Вышивка ряда, диагонали. Схемы для вышивания. Вышивание крестом на канве.

Одноцветные, многоцветные вышивки (по выбору). Оформление работы (открытка, в рамке).

9. Лепка. Солёное тесто. Беседа о народных промыслах. Показ готовых изделий. Основы материаловедения. Соленое тесто-материал для лепки, изготовления сувениров. Подготовка соленого теста к лепке. Основные свойства (понятие вязкости). Практическая работа: приемы лепки, последовательность операций при выполнении простых изделий. Раскатывание. Работа с шаблонами. Использование подручных средств (ножницы, чесночница, расческа, пуговица-штамп, вилка и т.д.). Склеивание, оправка, сушка, роспись. Плоские, объемные изделия. Зверушки Цветы. Деревья. Овощи. Панно «Чаепитие». Панно «Любимая сказка» (сказка по выбору).

10. Вязание крючком. Из истории вязания крючком. Основные сведения об инструментах и материалах. Требования к оборудованию рабочего места. Правила безопасности труда и личной гигиены. Правила и приемы вязания крючком. Вязание цепочки воздушными петлями. Вязание образцов.

Ленточка для волос, закладка, браслет.

Вязание столбиков без накида и с накидом. Кромка, петли для подъема. Схематическое изображение узора. Вязание образцов.

Правила вязания прямого полотна. Введение в работу нитки другого цвета. Вязание плотного цветного узора по схеме. Обвязывание края. Выполнение уголков. Прихватка.

Свободное творчество Вязание изделий (по выбору): «Коврик», «Цветок», «Прихватка», «Футляра для очков, телефона».

2.2 Календарный учебный график

Календарные учебные графики по группам (приложение 1).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение Помещение для занятий соответствует: освещенность, параметры рабочего места. Кабинет оборудован компьютером, интерактивной доской, шкафами для хранения учебной литературы, инструментов и материалов. Раздаточный материал, используемый на занятиях, заготавливается педагогом, индивидуально для каждого ребёнка. Для результативности образовательного - воспитательного процесса в объединении имеются следующие оснащение: ксерокс, бумага для ксерокса, экран проектор, ноутбук, обучающий материал на электронных носителях, индивидуальная папка ребенка (тетрадь, альбом, простой карандаш, точилка, цветные карандаши или фломастеры). Природный материал, бросовый материал и т.д.

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ проводится на каждом занятии.

Быстрая, интересная вступительная часть занятия, включающая анализ конструкции изделия и разработку технологического плана должна являться базой для самостоятельной практической работы без помощи учителя.

Желательно около половины учебного времени отводить на так называемые комплексные работы — изготовление изделий, включающих несколько разнородных материалов, поскольку именно в этих случаях наиболее ярко проявляются изменения их свойств, а сформированные ранее трудовые умения по обработке отдельных материалов ученик вынужден применять в новых условиях.

Выбирая изделие для изготовления, желательно спланировать объем работы на одно занятие, если времени требуется больше, дети заранее должны знать, какая часть работы останется на второе занятие. Трудные операции, требующие значительного умственного напряжения и мышечной ловкости, обязательно должны быть осознаны детьми как необходимые.

Педагогу необходимо как можно меньше объяснять самому, стараться вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать, торопить детей и сразу стремиться на помощь. Ребенок должен попробовать преодолеть себя, в этом он учится быть взрослым, мастером.

На занятии должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие; причем на теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Педагог может самостоятельно распределять количество часов,

опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющие политехнический кругозор детей.

Во время занятий дети могут сидеть за столами, расставленными рядами, ленточно или буквой П.

Главное, чтобы дети не мешали друг другу, а педагог мог свободно подойти к каждому ребенку. Стол и стул должны соответствовать росту ребенка, а рабочее место должно быть хорошо освещено.

Для индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей необходим уголок ручного труда, в котором выделяют три зоны: рабочее место, шкаф для хранения материалов и незаконченных работ. Рабочие инструменты хранятся также в шкафу в индивидуальных папках.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе должен иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способным к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни, должен знать возрастные особенности детей.

3.2. Формы контроля и аттестации.

Оценка качества реализации дополнительной образовательной программы «Фантазия» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и заключительную аттестацию учащихся. Успеваемость учащихся проверяется на различных выставках, конкурсах и т.д. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Промежуточная и заключительная аттестации проводятся в форме контрольных тестов и оценки практических работ.

Промежуточная и заключительная аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Требования к содержанию аттестаций, учащихся определяются образовательной организацией. По итогам выставляется оценка знания теоретического материала и овладения практическими навыками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

Контроль знаний, умений и навыков, обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Контроль проводится по тест - картам в конце каждого полугодия.

3.3. Планируемые результаты.

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

Контроль знаний, умений и навыков, обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Контроль проводится по тест - картам в конце каждого полугодия.

.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя следующие компоненты: педагогические аспекты творческой деятельности; этнопедагогический подход к обучению, воспитанию и развитию; методы развития межличностного общения в коллективе.

В программе представлены различные способы, способствующие развитию мышления, воображения и творческих способностей.

Методическое обеспечение программы содержит необходимые информационные ресурсы для ведения качественного образовательного процесса. Методическое обеспечение программы регулярно пополняется.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Входная диагностика

Входная диагностика проводится с детьми, поступающими на первый год обучения в форме опроса. Цель диагностики – оценить эффективность развивающей работы, для коррекции содержания, структуры, формы, материала тех или иных занятий. Диагностический контроль даёт возможность определить уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, воспитанности учащихся, творческих способностей, отношение к трудовой деятельности. Результативность выполнения программы отслеживается путем проведения промежуточного и заключительных этапов диагностики.

Входная диагностика на начальном этапе дает возможность педагогу подобрать оптимальный уровень сложности заданий и требований предъявляемых к готовым работам выполняемым в процессе обучения.

Критерии оценки: удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для учащихся 1-2 годов обучения

Критерии контроля: правильность ответов на вопросы теста и качества выполнения готовых работ.

Уровни оценки: 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов.

2 балла - обучающийся не знает учебный материал, правильность ответов не более 25%. Готовые работы выполнены с грубыми ошибками, неряшливо, есть незаконченные работы.

3 балла - обучающийся плохо знает учебный материал, правильность ответов не более 50%. Готовые работы выполнены с ошибками, с помарками.

4 балла - обучающийся хорошо знает учебный материал, правильность ответов не более 75%. Готовые работы выполнены с незначительными ошибками, с небольшим помарками.

5 баллов – обучающийся отлично знает учебный материал, правильность ответов 100%, готовые работы выполнены без ошибок аккуратно.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах. Учащийся, пропустивший более трети занятий, считается не аттестованным и остается на повторный курс обучения. Проведенный контроль позволяет сделать необходимую корректировку образовательной программы на следующий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится также по индивидуальному образовательному маршруту для одаренных обучающихся. Критерии оценки такие же, как и для остальных обучающихся. Отличие состоит в том, что наиболее одаренным обучающимся предлагается более сложный учебный материал, а так же предъявляются более высокие требования к качеству и правильности выполнения готовых работ.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Настоящая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст.в силу 25.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Список литературы, используемой при составлении программы.

- Бахметьева А., Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”. Росмэн, 1999.
- Виноградова Е. “Браслеты из бисера”. АСТ, 2007.
- Гудилина С. И. “Чудеса своими руками” М., Аквариум, 1998.
- Гукасова А. М. “Рукоделие в начальных классах”. М., Просвещение, 1985.
- Гусакова М.А. “Аппликация”. М., Просвещение, 1987.
- Гусакова М. А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000.
- Гусева Н.Н. “365 фенечек из бисера”. Айрис-Пресс, 2003.
- Докучаева Н. “Сказки из даров природы”. Спб., Диамант, 1998.

- Еременко Т., Л. Лебедева “Стежок за стежком”. М., Малыш, 1986.
- Канурская Т. А., Л. А. Маркман “Бисер”. М., ИД «Профиздат», 2000.
- Кочетова С. В. “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка). М., Олма-пресс, 1999.
- Левина М. 365 весёлых уроков труда. М.: Рольф, 1999. – 256 с., с илл. – (Внимание: дети!).
- Лутцева Е. А. Технология: 1-4 классы: Программа. М., Вентана-Граф, 2008.
- Молотобарова О. С. “Кружок изготовления игрушек-сувениров”. М., Просвещение, 1990.
- Нагибина М. И. “Природные дары для поделок и игры”. Ярославль, «Академия Развития», 1997.
- Петрунькина А. “Фенечки из бисера”. М., Кристалл, 1998.
- **3. Список литературы, рекомендованной для прочтения учащимся.**
- Гусакова М. А. “Аппликация”. М., Просвещение, 1987.
- Гусакова М. А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000.
- Гусева Н. “365 фенечек из бисера”. Айрис-Пресс, 2003.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарные учебные графики по группам

Группа 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения.	Форма проведения.	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения.	Форма контроля
1				занятие	2	Беседа «Из истории происхождения ножниц» знакомство с расписанием работы кружка.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
2				занятие	2	Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Экскурсия в Дом Творчества.	МБОУ СОШ №10 Каб.№8.	наблюдение
3				занятие	2	Рассказ «Из истории бумаги»	МБОУ СОШ №10 Каб.№8	наблюдение
4				занятие	2	Знакомство с техникой «Оригами»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
5				занятие	2	Беседа «История создания ножниц»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
6				занятие	2	Художественное моделирование из бумаги путём складывания. Панно-оригами «Лесные мотивы»	МБОУ СОШ №10 Каб.№8.	наблюдение
7				занятие	2	Художественное моделирование из бумаги путём складывания. Панно-оригами «Лесные мотивы»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
8				занятие	2	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. «Лесная сказка»	МБОУ СОШ №10 Каб.№8.	наблюдение
9				занятие	2	Знакомство с аппликацией. Изготовление	МБОУ СОШ №10.	наблюдение

						аппликаций по образцу. «Лесная сказка»	Каб.№8	
10				занятие	2	Аппликация «У озера»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
11				занятие	2	Аппликация «У озера»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
12				занятие	2	Аппликация «Полянка»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
13				занятие	2	Аппликация «Полянка»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
14				занятие	2	Аппликация «Весёлые лягушата»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
15				занятие	2	Аппликация «Весёлые лягушата»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
16				занятие	2	Изготовление карнавальных масок	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
17				занятие	2	Изготовление карнавальных масок	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
18				занятие	2	Изготовление поздравительных открыток по образцу.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
19				занятие	2	Изготовление поздравительных открыток по образцу.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
20				занятие	2	Изготовление поздравительных открыток по образцу.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
21				занятие	2	Приём выполнения швов «через край», «петельный»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
22				занятие	2	Беседа + слайдовая презентация «Чудесная иголка»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
23				занятие	2	Тренировочные упражнения по выполнению швов.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение

24				занятие	2	Тренировочные упражнения по выполнению швов.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
25				занятие	2	Тренировочные упражнения по выполнению швов.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
26				занятие	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу)	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
27				занятие	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу)	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
28				занятие	2	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу)	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
29				занятие	2	Технология изготовления и шитьё мягкой игрушки «Мышка»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
30				занятие	2	Технология изготовления и шитьё мягкой игрушки «Мышка»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
31				занятие	2	Технология изготовления и шитьё мягкой игрушки «Мышка»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
32				занятие	2	Технология изготовления и шитьё мягкой игрушки «Мышка»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
33				занятие	2	Лоскутная техника. Шитьё коврика из лоскутков различной ткани.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
34				занятие	2	Лоскутная техника. Шитьё коврика из лоскутков различной ткани.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
35				занятие	2	Лоскутная техника. Шитьё коврика из лоскутков различной ткани.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
36				занятие	2	Лоскутная техника. Шитьё коврика из лоскутков различной ткани.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
37				занятие	2	Лоскутная техника. Шитьё коврика из лоскутков различной ткани.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
38				занятие	2	Лоскутная техника. Шитьё коврика из лоскутков различной ткани.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение

39				занятие	2	Беседа «Будь природе другом»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
40				занятие	2	Экскурсия в школьном дворе.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
41				занятие	2	Конструирование дома для сказочных героев.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
42				занятие	2	Конструирование дома для сказочных героев.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
43				занятие	2	Конструирование дома для сказочных героев.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
44				занятие	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. «Автомобиль»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
45				занятие	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. «Автомобиль»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
46				занятие	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. «Автомобиль»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
47				занятие	2	Конструирование «Робот»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
48				занятие	2	Конструирование «Робот»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
49				занятие	2	Конструирование «Робот»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
50				занятие	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Ракета»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
51				занятие	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Ракета»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
52				занятие	2	Изготовление из пластмассовых бутылок «Фонарик»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
53				занятие	2	Изготовление из пластмассовых бутылок «Фонарик»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение

54				занятие	2	Изготовление из пластмассовых бутылок «Карусель»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
55				занятие	2	Изготовление из пластмассовых бутылок «Карусель»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
56				занятие	2	Рассказ о глине и пластилине.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
57				занятие	2	Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу)	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
58				занятие	2	Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу)	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
59				занятие	2	Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу)	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
60				занятие	2	Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
61				занятие	2	Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
62				занятие	2	Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
63				занятие	2	Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк»	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
64				занятие	2	Лепка по замыслу детей.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
65				занятие	2	Лепка по замыслу детей.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
66				занятие	2	Лепка по замыслу детей.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
67				занятие	2	Анкетирование.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
68				занятие	2	Анкетирование.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение

69				занятие	2	Изготовление карнавальных масок.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
70				занятие	2	Изготовление карнавальных масок.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
71				занятие	2	Изготовление поздравительных открыток по образцу.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
72				занятие	2	Изготовление поздравительных открыток по образцу.	МБОУ СОШ №10. Каб.№8	наблюдение
	Всего				144			

Группа 2 –го года обучения

№ п/п	Мес яц	Число	Время проведен ия.	Форма проведен ия.	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения.	Форма контроля
1				занятие	2	Беседа, знакомство с расписанием работы кружка. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
2				занятие	2	Знакомство с материалами	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
3				занятие	2	Знакомство с материалами	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
4				занятие	2	Осенний букет (аппликация из листьев)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
5				занятие	2	Игрушка из шишек	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
6				занятие	2	Игрушка из шишек	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
7				занятие	2	Гнездышко из веток и соломы	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение

8				занятие	2	Строим дом. Создание композиции из природных материалов	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
9				занятие	2	Строим дом. Создание композиции из природных материалов	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
10				занятие	2	Домик-кормушка для птиц из пластиковых бутылок	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
11				занятие	2	Декор бутылки (декупаж, роспись)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
12				занятие	2	Игрушки из спичечных коробков	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
13				занятие	2	Мини-сад за стеклом (композиция в стеклянной бутылке)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
14				занятие	2	Мини-сад за стеклом (композиция в стеклянной бутылке)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
15				занятие	2	Волшебная шкатулка (оклеивание коробки пуговицами/крупами/ракушками, декорирование)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
16				занятие	2	Волшебная шкатулка (оклеивание коробки пуговицами/крупами/ракушками, декорирование)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
17				занятие	2	Как приготовить тесто. Основные приемы работы. Лепка кукольных пирогов	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
18				занятие	2	Лепка цветов, животных	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
19				занятие	2	Лепка цветов, животных	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
20				занятие	2	Лепка цветов, животных	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
21				занятие	2	Лепка домовенка	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение

							№ 8	
22				занятие	2	Лепка домовенка	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
23				занятие	2	Лепка домовенка	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
24				занятие	2	Лепка совместной композиции по мотивам сказок	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
25				занятие	2	Лепка совместной композиции по мотивам сказок	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
26				занятие	2	Лепка совместной композиции по мотивам сказок	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
27				занятие	2	Знакомство с полимерной глиной, инструментом, приемами работы	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
28				занятие	2	Цветные бусины, смешивание цветов	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
29				занятие	2	Украшения из бусин	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
30				занятие	2	Кошки-мышки	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
31				занятие	2	Корзинка с цветами	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
32				занятие	2	Рамка для фотографии	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
33				занятие	2	Рамка для фотографии	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
34				занятие	2	Символ года (лепка из полимерной глины)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
35				занятие	2	Символ года (лепка из полимерной глины)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение

36				занятие	2	Мастерская елочных украшений	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
37				занятие	2	Мастерская елочных украшений	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
38				занятие	2	Мастерская елочных украшений	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
39				занятие	2	Выставка детских работ	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
40				занятие	2	История и символика игрушки. Пробная лепка из глины, техника работы	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
41				занятие	2	Игрушка "Берегиня" (лепка, роспись)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
42				занятие	2	Игрушка "Берегиня" (лепка, роспись)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
43				занятие	2	Игрушка "Медведь" (лепка, роспись)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
44				занятие	2	Игрушка "Тяни-толкай"(кони)/ (лепка, роспись)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
45				занятие	2	Лепка совместной многофигурной композиции по мотивам крестьянской жизни	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
46				занятие	2	Лепка совместной многофигурной композиции по мотивам крестьянской жизни	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
47				занятие	2	Выставка-конкурс. Подведение итогов	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
48				занятие	2	Открытка для папы (с элементами объемной аппликации)	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
49				занятие	2	Знакомство с материалами, процессом изготовления. Техника безопасности	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение

50				занятие	2	Мыло "Шоколад"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
51				занятие	2	Мыло в форме цветка	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
52				занятие	2	Упаковка и оформление подарка	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
53				занятие	2	Знакомство с обережными куклами. Поморские обережные куклы. Народные верования и традиции.	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
54				занятие	2	Кукла "Ангел-хранитель"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
55				занятие	2	Кукла "Веснянка"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
56				занятие	2	Кукла "Колокольчик"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
57				занятие	2	Кукла "Капустка"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
58				занятие	2	Кукла "Крупеничка"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
59				занятие	2	Традиционная роспись пасхальных яиц	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
60				занятие	2	Традиционная роспись пасхальных яиц "	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
61				занятие	2	Традиционная роспись пасхальных яиц "	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
62				занятие	2	""Кубышка-травница"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
63				занятие	2	Кукла "Перевертыш"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
64				занятие	2	Выставка-конкурс "Обережная кукла".	МБОУ СОШ №10 Каб	наблюдение

						Подведение итогов	№ 8	
65				занятие	2	Знакомство с акриловыми красками. Техника нанесения.	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
66				занятие	2	Шитье заготовки сумки-мешка под сменную обувь	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
67				занятие	2	Роспись сумки	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
68				занятие	2	"Разрисуй футболку к лету"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
69				занятие	2	"Разрисуй футболку к лету"	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
70				занятие	2	Выставка работ за год, награждение детей дипломами	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
71				занятие	2	Выставка работ за год, награждение детей дипломами	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
72				занятие	2	Выставка работ за год, награждение детей дипломами	МБОУ СОШ №10 Каб № 8	наблюдение
	Все го				144			

Группа 3-го года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения.	Форма проведения.	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения.	Форма контроля
1				занятие	2	Введение	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
2				занятие	2	Введение	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
3				занятие	2	Работа с бумагой и картоном	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
4				занятие	2	Работа с бумагой и картоном	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
5				занятие	2	Работа с бумагой и картоном	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
6				занятие	2	Работа с бумагой и картоном	МБОУ СОШ №10	Наблюдение

93				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
94				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
95				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
96				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
97				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
98				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
99				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
100				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
101				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
102				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
103				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
104				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
105				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
106				занятие	2	Работа с природным материалом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
107				занятие	2	Итоговое занятие	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
108				занятие	2	Итоговое занятие	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
	Всего				216			

Группа 4-го года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения.	Форма проведения.	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения.	Форма контроля
1				занятие	3	Введение	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
3				занятие	3	Экскурсия по сбору природного материала.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
4				занятие	3	Флористика.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
5				занятие	3	Материалы и оборудование.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
6				занятие	3	Составление цветков, листьев, веточек из семян.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение

7				занятие	3	Изготовление открыток,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
8				занятие	3	Изготовление панно,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
9				занятие	3	Изготовление композиций из природного материала.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
10				занятие	3	ТБ. История рукоделия. Виды тканей.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
11				занятие	3	Правила кроя. Работа с шаблонами, выкройками.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
12				занятие	3	Шов «вперед иголку», шов «назад иголку», петельный шов	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
13				занятие	3	Изготовление прихватки, игольниц, сувениров.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
14				занятие	3	Изготовление прихватки, игольниц, сувениров.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
15				занятие	3	Приемы и элементы лоскутного шитья.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
16				занятие	3	Составления узоров из различных лоскутных элементов	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
17				занятие	3	Цветовое сочетание. Изготовление лоскутных мелочей (по выбору)	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
18				занятие	3	Вводная беседа о проектной деятельности.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
19				занятие	3	Формулировка задач. Выполнение творческих проектов по оформлению спален.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
20				занятие	3	Формулировка задач. Выполнение творческих проектов по оформлению спален.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
21				занятие	3	Формулировка задач. Выполнение творческих проектов по оформлению спален.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
22				занятие	3	Изготовление: настенных панно, рамок, подушек, цветочных композиций и т. д.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
23				занятие	3	Изготовление: настенных панно, рамок,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение

						подушек, цветочных композиций и т. д.		
24				занятие	3	Защита проектов.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
25				занятие	3	Защита проектов.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
26				занятие	3	История, традиции празднования нового года.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
27				занятие	3	Материалы и оборудование ТБ при работе с бумагой, ножницами, клеем.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
28				занятие	3	Изготовление новогодних открыток, снежинок, игрушек из бумаги.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
29				занятие	3	Изготовление новогодних открыток, снежинок, игрушек из бумаги.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
30				занятие	3	Изготовление новогодних открыток, снежинок, игрушек из бумаги.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
31				занятие	3	Изготовление игрушек- сувениров из ткани (снеговик, медвежонок, елочка и др. по выбору).	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
32				занятие	3	Изготовление игрушек- сувениров из ткани (снеговик, медвежонок, елочка и др. по выбору).	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
33				занятие	3	Изготовление игрушек- сувениров из ткани (снеговик, медвежонок, елочка и др. по выбору).	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
34				занятие	3	ТБ. Материалы и оборудование. Организация рабочего места.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
35				занятие	3	Основные приёмы и способы лепки из пластилина. Знакомство с пластилиновой живописью. Понятие «пластилиновый мазок» Основные приёмы и техника нанесения мазков.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
36				занятие	3	Сюжетная лепка « Бабочка»	МБОУ СОШ №10	Наблюдение

37				занятие	3	Сюжетная лепка «Стрекоза», «Пчела»	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
38				занятие	3	Сюжетная лепка «Ветка жасмина»,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
39				занятие	3	Сюжетная лепка «Полевой букет», «Цветочная композиция».	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
40				занятие	3	Сюжетная лепка «Клубника»,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
41				занятие	3	Сюжетная лепка «Дерево»,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
42				занятие	3	ТБ. Обереги славян.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
43				занятие	3	Символика оберегов.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
44				занятие	3	Изготовление оберегов: обереги на лопаточке, подкове, венике, лапте,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
45				занятие	3	Оберег «Коса - домовушка»;	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
46				занятие	3	Оберег «Кукла - травница»;	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
47				занятие	3	Оберег «Домовёнок»;	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
48				занятие	3	Оберег «Мешок счастья».	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
49				занятие	3	Самостоятельная творческая работа.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
50				занятие	3	ТБ. Из истории народной вышивки.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
51				занятие	3	Инструменты и материалы. Гобеленовый шов. Техника выполнения вышивки крестом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
52				занятие	3	Инструменты и материалы. Гобеленовый шов. Техника выполнения вышивки крестом	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
53				занятие	3	Изготовление подарков для мам.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
54				занятие	3	Изготовление подарков для мам.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
55				занятие	3	Монохромные, полихромные вышивки (по выбору).	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
56				занятие	3	Монохромные, полихромные вышивки (по выбору).	МБОУ СОШ №10	Самоконтроль
57				занятие	3	Оформление работы.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
58				занятие	3	ТБ. Основные приёмы и способы лепки.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
59				занятие	3	Технология изготовления солёного теста.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
60				занятие	3	Цветы	МБОУ СОШ №10	Наблюдение

61				занятие	3	Деревья.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
62				занятие	3	Овощи и фрукты	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
63				занятие	3	Зверушки	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
64				занятие	3	Панно «Чаепитие».	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
65				занятие	3	Панно «Любимая сказка» (сказка по выбору).	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
66				занятие	3	ТБ. Материалы и оборудование	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
67				занятие	3	Основные приёмы вязания крючком. Обозначение петель. Чтение схем.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
68				занятие	3	Вязание цепочки. «Коврик»,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
69				занятие	3	Вязание «Цветок»,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
70				занятие	3	Вязание «Прихватка»,	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
71				занятие	3	Вязание «Футляра для очков, телефона».	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
72				занятие	3	Вязание салфеток.	МБОУ СОШ №10	Наблюдение
	Всего				216			

Тест-карта

**уровня знаний и умений учащегося, освоившего программу
1 полугодия 1 года обучения.**

Теоретические вопросы

1. Знакомство с МБУ ДО ДТ. Название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
2. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;
3. Бережно относиться к инструментам и материалам;
4. Изготавливать изделия из бисера.

Практические задания

1. Правило ухода за комнатными растениями
2. Уметь работать ножницами и линейкой (вырезать округлые и прямые детали, отмеряя определенные размеры).
3. Анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

Тест-карта

**уровня знаний и умений учащегося, освоившего программу
2 полугодия 1 года обучения.**

Теоретические вопросы

1. Знакомство с МБУ ДО ДТ.
2. Название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
3. Способы обработки различных материалов;

Практические задания

1. Провести игры на развитие внимания и памяти
2. Слепить из пластилина дикого животного.
3. Нарисовать или сделать аппликацию «поющая птица».

Тест-карта

**уровня знаний и умений учащегося, освоившего программу
1 полугодия 2 года обучения.**

Теоретические вопросы

1. Подготовка и хранение природного материала.

2. Правила безопасности труда на занятии.
3. Технология изготовления простейших изделий из шишек, каштанов.

Практические задания

1. Уметь работать ножницами (вырезать округлые и прямые детали).
2. Уметь склеивать две три детали вместе.
3. Изготовление изделия по замыслу.
4. Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок.

Тест-карта уровня знаний и умений учащегося, освоившего программу 2 полугодия 2 года обучения.

Теоретические вопросы

1. Правила разметки и контроля по шаблонам, линейки, угольнику.
2. Способы обработки бросовых материалов.
3. Применение акварели, цветных карандашей, гуаши

Практические задания

1. Уметь работать ножницами (вырезать округлые и прямые детали).
2. Уметь склеивать две три детали вместе.
3. Слепить из пластилина какой - либо овощ или фрукт.
4. Самостоятельно изготовить изделие по образцу.

Тест-карта уровня знаний и умений учащегося, освоившего программу 1 полугодия 3 года обучения.

Теоретические вопросы

1. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами
2. Название назначение. правила использования ручных инструментов.
3. Приёмы рациональной разметки материала.

Практические задания

1. Уметь работать ножницами и линейкой (вырезать округлые и прямые детали, отмеряя определенные размеры).
2. Самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу)
3. Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок.
4. Выполнять работы, используя самостоятельно выбранный изобразительный материал.

Тест-карта
уровня знаний и умений учащегося, освоившего программу
2 полугодия 3 года обучения.

Теоретические вопросы

1. Правила безопасности труда;
2. Способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник линейка).
3. Применение изученных материалов в своих работах.

Практические задания

1. Уметь работать ножницами и линейкой (вырезать округлые и прямые детали, отмеряя определенные размеры).
2. Слепить из пластилина какую - либо емкость (ведро, кувшин, тарелку и т.д).
3. Оформить в технике декупаж любое изделие (коробка, банка, бутылка).

ТЕСТ-КАРТА
уровня знаний и умений учащегося, освоившего программу
1 полугодия 4 года обучения.

Теоретические вопросы

1. виды декоративно-прикладного творчества;
2. название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;

Практические задания

1. правильно организовать свое рабочее место;
2. пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
3. соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;

ТЕСТ-КАРТА
уровня знаний и умений учащегося, освоившего программу
2 полугодия 4 года обучения.

Теоретические вопросы

1. название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
2. правила организации рабочего места;
3. правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными

Практические задания

1. выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
2. сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность;
3. пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями.

В настоящем сшиве пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
24 листов.

Директор МБУ ДО ДТ

 С.В. Петровскова

