



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОЛИМПИК»



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ВОЗМОЖНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

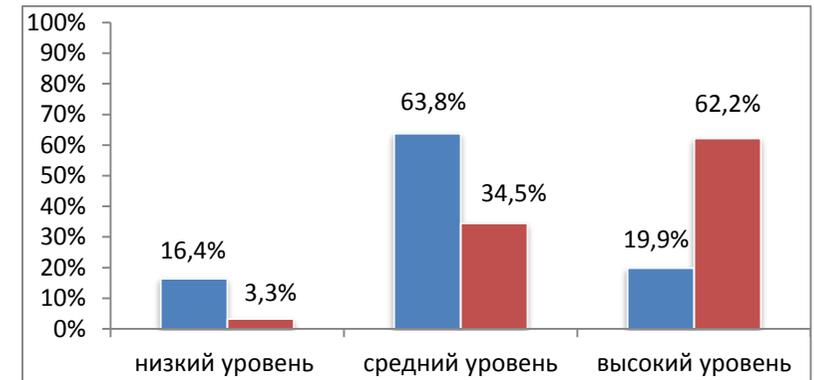
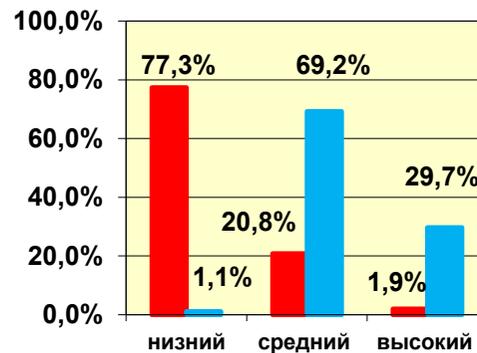
Год обучения	Не имеют опыта употребления наркотических веществ и считают не допустимым в дальнейшем
2020-2021	100%
2021-2022	100%
2022-2023	100%
2023-2024	100%
2024-2025	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ (по М.И. Рожкова)

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало обучения 2020 г.	16,3%	63,8%	19,9%
Окончание обучения 2025г.	3,3%	34,5%	62,2%

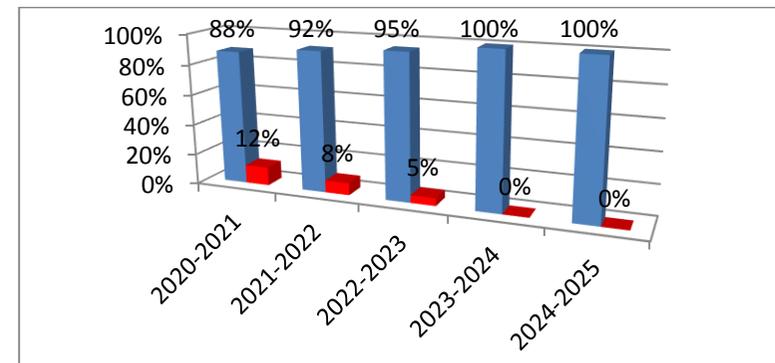
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ КОММУНИКАТИВНЫХ СКЛОННОСТЕЙ

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Начало обучения 2020 г.	77,3%	20,8%	1,9%
Окончание обучения 2025г.	1,1%	69,2%	29,7%



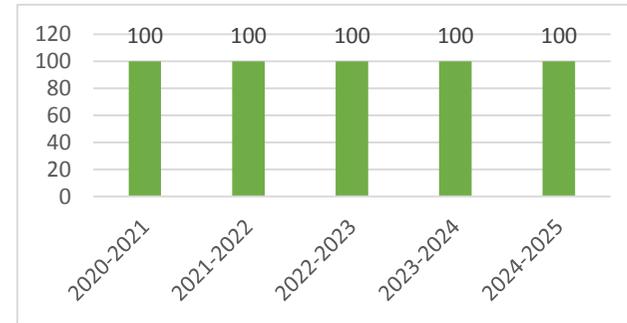
СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕНКА В ГРУППЕ

Год обучения	Положение ребенка в группе	
	благоприятное	не благоприятное
2020-2021	88%	12%
2021-2022	92%	8%
2022-2023	95%	5%
2023-2024	100%	0%
2024-2025	100%	0%



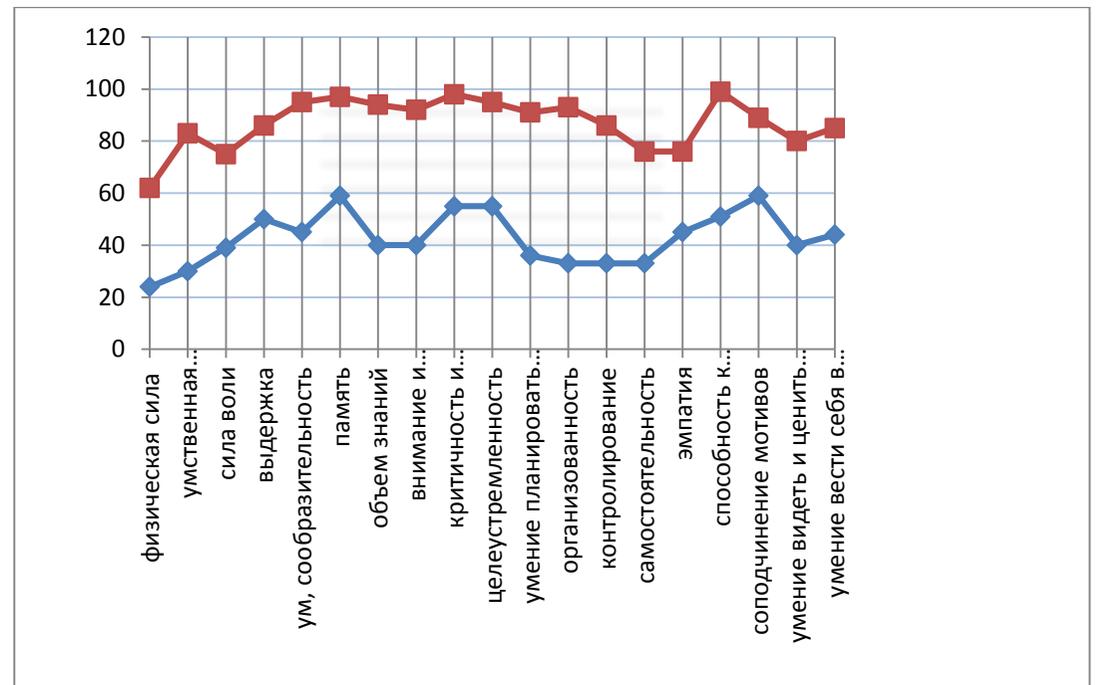
СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА

Год обучения	Количество учащихся
2020-2021	100%
2021-2022	100%
2022-2023	100%
2023-2024	100%
2024-2025	100%



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ ПО МЕТОДИКЕ «РЕПКА» (САМООЦЕНКА).

Критерии контроля	% детей, отметивших изменения в личностных качествах	
	2020г.	2025г.
физическая сила	24	62
умственная работоспособность;	30	83
сила воли	29	75
выдержка	20	86
ум, сообразительность	35	95
память	29	97
объем знаний	40	94
внимание и наблюдательность	40	92
критичность и доказательность мышления	55	98
целеустремленность	55	95
умение планировать работу	26	91
организованность	33	93
контролирование	24	86
самостоятельность	27	76
эмпатия	45	76
способность к сотрудничеству	51	99
соподчинение мотивов	59	89
умение видеть и ценить прекрасное во всем	40	80
умение вести себя в обществе, красиво одеваться, причесываться и т.д.	44	85



Комплекс мероприятий включающий в себя общественные акции, спортивные мероприятия, индивидуальную работу с детьми помогают молодым и талантливым выразить свое отношение к здоровому образу жизни. Во-первых, это уверенность, что вся жизнь находится в их руках. И они, вновь и вновь, решают вопрос быть или не быть. Во-вторых, если быть, то кем и как. Оказывается, они хотят жить интересно и красиво. И для этого выбирают интеллектуальный спорт, здоровый образ жизни и творческое развитие – одним словом будущее.